

Ogólnopolskie seminarium z cyklu „Badania i polityka edukacyjna”

JAK POMÓC NAUCZYCIELOM W PRZEKAZYWANIU MŁODZIEŻY WARTOŚCI?

WARTOŚCI I WARTOŚCIOWANIE W EDUKACJI HUMANISTYCZNEJ

ORGANIZATORZY

Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie
Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego KUL
Katedra Dydaktyki i Edukacji Szkolnej KUL
Wydział Kultury Urzędu Miejskiego w Lublinie

PATRONAT HONOROWY

Wojewoda lubelska - Genowefa Tokarska
Rektor Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II - ks. prof. dr hab. Stanisław Wilk
Kurator Oświaty w Lublinie - Krzysztof Babisz

8 marca 2011 r.

09.30-10.00 - Rejestracja gości

10.00-10.15 - Otwarcie obrad - prowadzenie Sławomir Jacek Żurek; wystąpienia: Rektor KUL - ks. Stanisław Wilk, Dyrektor IBE - Michał Federowicz

- **Sesja pierwsza** (10.15 - 11.45) „Wokół wartości i wartościowania w nauce” (prowadzenie: Krystyna Chałas KUL)

Ks. Andrzej Szostek (KUL), *Wartości i wartościowanie w nauce* (wykład inauguracyjny)

Dyskusja

- **Sesja druga** w grupach tematycznych (11.45 - 13.15)
Grupa 1: „Wartości w polonistyce szkolnej i uniwersyteckiej” (prowadzenie: Andrzej Stoff UMK)

Sławomir Jacek Żurek (KUL), *Aksjologia w nowej podstawie programowej z języka polskiego*
Iwona Wróbel (PCN Rzeszów), *Triada Platona w kształceniu kulturowo-literackim w liceum ogólnokształcącym*
Anna Janus-Sitarz (UJ), *Wpływ uniwersyteckiej dydaktyki literatury na aksjologiczne aspekty szkolnej edukacji polonistycznej*

Monika Kapuścińska (KUL), *Zaangażowanie nauczycieli polonistów w przekazywanie wartości w szkole średniej*
Marek Pieniążek (UP Kraków), *Ocenianie jako wytwarzanie horyzontu aksjologicznie obojętnego. Problem wartościowania polonistycznych osiągnięć ucznia*

Grupa 2: „Wartości ważne dla współczesnej młodzieży - na podstawie badań ankietowych” (prowadzenie: Krzysztof Biedrzycki UJ, IBE)

Grzegorz Adamczyk (KUL), *Postawy moralne polskiej młodzieży w świetle wyników badań socjologicznych*
Barbara Gałczewska (Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli), *Czy wychowujemy pokolenie bezrefleksyjne? Komentarze do ankiety aksjologicznej w liceach warszawskich*

Elżbieta Brandenburska, (Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń), *Od wartości do wartościowania. Komentarze do ankiety aksjologicznej*
Justyna Kurtyka-Chałas (Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie), *Osobowościowe uwarunkowania preferowanej hierarchii wartości u osób w okresie dorastania i wczesnej dorosłości*

Przerwa obiadowa (13.15-14:30)

- **Sesja trzecia** (14.30-16.00) „Wartościowanie w literaturoznawstwie i filologii” (prowadzenie: Sławomir Jacek Żurek, KUL)

Andrzej Stoff (UMK), *Przesłanki obecności problematyki aksjologicznej w nauce o literaturze*
Andrzej Tyszczyk (KUL), *Wartość czasu w literaturze i literatury w czasie*
Krzysztof Biedrzycki (UJ, IBE), *Interpretacja i wartościowanie*
Jakub Lichański (UW), *Aksjologia i filologia: o etycznych i merytorycznych konsekwencjach błędów atrybucji*

Kordian Bakula (UWr), *„nie mam wroga większego nad ciało moje”: samoponížanie, umartwianie się, pogarda ciała i świata w Kwiatkach świętego Franciszka*

Przerwa na kawę połączona z sesją plakatową (16.00-16.30)

- **Sesja czwarta** (16.30-17.30) „Język ucznia a świat wartości” (prowadzenie: Jadwiga Puzynina, UW)

Małgorzata Karwatowska (UMCS), *Preferencje aksjologiczne współczesnej młodzieży licealnej*
Joanna Jaklińska-Ciągło (Wyższa Szkoła im. Bogdana Jańskiego), *Wolność-niewola. Słowa-klucza uruchamiające język uczniowski*
Anna Wileczek (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Aksjologia relacji interpersonalnych w socjolekcie młodzieżowym*

- **Sesja piąta** (17.30-19.00) „Język wobec wartości i wartościowania w edukacji szkolnej i uniwersyteckiej” (prowadzenie: Jerzy Bartmiński, UMCS)

Panel z udziałem: Jadwigi Puzyniny (UW), Doroty Zdunkiewicz-Jedynak (UW), Agnieszki Mikołajczuk (UW), Anny Pajdzińskiej (UMCS)

9 marca 2011 r.

- **Sesja szósta** (9.00-10.30) „Wychowanie do wartości” (prowadzenie: ks. Marian Nowak, KUL)

Beata Komorowska (KUL), *Specyfika wychowania ku wartościom dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*
Maria Romanowska (OKE Jaworzno), *Wartości a ocenianie w dydaktyce szkolnej i na egzaminie*
Stanisław Bortnowski (UJ), *Czy uczenie literatury w szkole może jeszcze umacniać wartości?*
Małgorzata Kosińska-Pułka (OKE Wrocław), *Czy są możliwe zadania egzaminacyjne z zakresu aksjologii?*
Przerwa na kawę (10.30-11.00)

- **Sesja siódma** (11.00-12.30) „Świat wartości a współczesna kultura” (prowadzenie: ks. Alfred Wierzbicki, KUL)

Ks. Leon Dyczewski (KUL), *Współczesna kultura wysoka i popularna wobec wartości i wartościowania*
Leszek Pułka (UWr), *Dominacja estetyki kiczu w kulturze współczesnych mediów*
Krystyna Bleszyńska (SGGW), *Problematyka wartości w społeczeństwie wielokulturowym*
Mariusz Jędrzejko (SGGW), *Nowe modele zdobywania wiedzy - cyberprzestrzeń i jej zagrożenia edukacyjne*

- **Sesja ósma** (12:30-14:00) „Edukacja i wychowanie wokół świata wartości. Ku jakim wartościom i w jaki sposób wychowywać młodzież?” (prowadzenie: Dariusz Rott, UŚ)

Panel z udziałem: Jolanty Choinskiej-Miki (UW), Wojciecha Małeckiego (Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu), Waldemara Furmanka (URz), Krystyny Chałas (KUL)

Dyskusja

Podsumowanie (14.00-14.30) - Sławomir Jacek Żurek (KUL)