

## KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/23

## I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Makro- i mikroregion (kultura, sylwetki, instytucje, fundacje)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Macro and micro-region (culture, profiles, institutions, foundations)
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień, licencjackie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	literaturoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Monika Szabłowska-Zaremba
---	------------------------------

Forma zajęć( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	15	IV	1

Wymagania wstępne	zgodne z profilem studiów I stopnia filologii polskiej w zakresie specjalizacji krytyka literacka i artystyczna; pogłębione zainteresowania indywidualne
-------------------	--

## II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Wdrażanie studentów do aktywności naukowej teoretycznej i przełożenia jej na działania praktyczne, mającej na celu poznawania mechanizmów funkcjonowania współczesnej polityki regionalnej
C2. Aktywizowanie studentów, zachęcanie do praktycznego wykorzystywania nowoczesnych struktur polityki regionalnej.
C3. Wskazanie na potrzebę świadomego uczestnictwa we współczesnej kulturze.

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawowe zagadnienia i aspekty związane z funkcjonowaniem współczesnej kultury; zna tendencje i zjawiska kształtujące politykę regionalną.	K_W17
W_02	Student zna problematykę ochrony własności intelektualnej oraz posiada wiedzę na temat źródeł prawa (ustawodawstwo).	K_W18
W_03	Student planuje zadania przeznaczone do wykonania zadań indywidualnych, jest przygotowany do prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów rzetelnie wykonać powierzone mu zadania, ze świadomością moralnej i prawnej odpowiedzialności.	K_K05

## IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Polityka regionalna – wyzwania, szanse, zagrożenia.
2. Jak funkcjonuje polityka regionalna?
3. Polityka regionalna w obszarze kultury.
4. Instytucje kultury w Lublinie.
5. Fundacje kulturalne i edukacyjne w Lublinie.
6. Polityka kulturalna w województwie lubelskim.
7. Turystyka jako element polityki regionalnej.

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 W_02 W_03	wykład konwersatoryjny, dyskusja	praca pisemna	oceniony tekst pracy pisemnej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	dyskusja	obserwacja	karta obserwacji

## VI. Kryteria oceny, uwag

70% praca pisemna (oceniona co najmniej na ocenę pozytywną)

30% karta obserwacji (z oceną pozytywną)

Bezwzględny warunkiem zaliczenia pracy pisemnej/multimedialnej jest jej samodzielne przygotowanie rozumiane jako opracowanie powstałe bez wykorzystania narzędzi, np. sztucznej inteligencji i pomocy osób trzecich.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>15</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

## VII. Literatura

## Literatura podstawowa

1. Paweł Churski, *Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce*, Poznań 2008.
2. Zygmunt Kruczek, Piotr Zmyślony, *Regiony turystyczne*, Kraków 2010.
3. Ewa Hącia, *Kształtowanie rozwoju turystyki a strategia i polityka regionalna*, „Logistyka” 2014, nr 3, s. 2332-2341.
4. Andrzej Potoczek, Dziedzictwo historyczno-kulturowe jako czynnik rozwoju lokalnego i regionalnego, [w:] *Kultura a region. Materiały posesyjne*, red. Jacek Lewkowski, Łódź [b.r.], s. 41-55.
5. Damian Kasprzyk, Muzeum regionalne w zmieniającej się Europie – potencjał i oczekiwania, „Rocznik Towarzystwa Naukowego Płockiego” 2016, nr 8, s. 34-48.
6. Aktualne materiały urzędowe.

## Literatura uzupełniająca

1. Aktualne artykuły dotyczące zakresu zajęć.
2. Z. Strzelecki (red.), *Gospodarka regionalna i lokalna*, Warszawa 2008

3. I. Pietrzyk, *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, Warszawa 2007.