

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe w szkole podstawowej/ Praktyki zawodowe w szkole ponadpodstawowej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practices in primary school/ Practice in high school
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki pedagogiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Magdalena Marzec-Józwicka
---	-----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
praktyki	50 (szkoła podstawowa) 60 (szkoła ponadpodstawowa)	III IV	2 2

Wymagania wstępne	Realizacja programu specjalizacji nauczycielskiej.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Poznanie pracy szkoły i warsztatu nauczyciela polonisty.
Doskonalenie umiejętności pracy z uczniami na poziomie szkoły podstawowej/ ponadpodstawowej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego ¹
WIEDZA		
W_01	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	D.2.W1.
W_02	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	D.2.W2.
W_03	zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty;	D.2.W3.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy	D.2.U1.

¹ ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. poz. 1450.

	domowej;	
U_02	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	D.2.U2.
U_03	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;	D.2.U3.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	D.2.K1.

IV Opis przedmiotu/ treści programowe:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwowanie lekcji prowadzonych przez Mentora Praktykanta i innych nauczycieli języka polskiego w danej szkole. 2. Samodzielne prowadzenie lekcji. 3. Działania dodatkowe, np. poprawa prac pisemnych uczniów, indywidualna praca dydaktyczna z uczniami, zapoznanie się z WSO, planem wychowawczym szkoły, PSO Mentora Praktykanta i sporządzonym przez niego planem dydaktycznym, zapoznanie z pracą polonistycznych kół zainteresowań, zapoznanie z pracą biblioteki szkolnej, wyposażeniem i funkcjonowaniem pracowni polonistycznej, w miarę możliwości uczestniczenie w zebraniach Rady Pedagogicznej, zebraniach wychowawców czy wyjściach/wycieczkach szkolnych.
--

V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	obserwacja	praca pisemna	dziennik praktyk
W_02	obserwacja	praca pisemna	dziennik praktyk
W_03	obserwacja	praca pisemna	dziennik praktyk
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	obserwacja	praca pisemna	sprawozdanie Praktykanta
U_02	obserwacja	praca pisemna	sprawozdanie Praktykanta
U_03	obserwacja	praca pisemna	sprawozdanie Praktykanta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	obserwacja	praca pisemna	sprawozdanie Praktykanta

VI Kryteria oceny, uwagi:

1. Wypełniony dziennik praktyk (50%).
2. Trzy konspekty/ scenariusze lekcji przeprowadzonych przez Praktykanta w ramach cyklu tematycznego (20%).
3. Pisemne sprawozdanie Praktykanta (20%).
4. Aktywna obecność na zajęciach z dydaktyki omawiających praktykę: wymiana doświadczeń, odpowiedzi na pytania Opiekuna praktyki (10%).

VII Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	110

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10
--	----

VIII Literatura

Literatura podstawowa
R. Perry, <i>Teoria i praktyka. Proces stawania się nauczycielem</i> , tłum. B. Mazur, Warszawa 1997. B. Niemierko, <i>Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki</i> , Warszawa 2007. M. Marzec-Jóźwicka, <i>Między partnerstwem a mistrzostwem. Nauczyciel polonista we współczesnej szkole</i> , Lublin 2017. M. Silberman, <i>Uczymy się uczyć</i> , tłum. J. Rybski, Gdańsk 2005.
Literatura uzupełniająca
R. Kellough, <i>Pierwszy rok nauczania. Jak osiągnąć sukces</i> , tłum. J. Stawiński, Warszawa 2011.