

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Sprawność i poprawność językowa (ćwiczenia)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Linguistic Efficiency and Accuracy (ćwiczenia)
Kierunek studiów	Filologia Polska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I rok studiów magisterskich
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Cecylia Galilej
---	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia	60	I - II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu gramatyki i stylistyki języka polskiego.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>Poznawczy - wprowadzenie i ugruntowanie wiedzy z zakresu poprawności językowej (o charakterze gramatycznym, komunikacyjnym, socjologicznym), zapoznanie studentów ze szczegółowymi zasadami poprawnego i sprawnego pisania i mówienia oraz z wiedzą na temat funkcjonalności środków językowych.</p> <p>Kształcący - wyrobienie świadomości i celowości posługiwania się poprawnym językiem we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych, samodzielna ocena innowacji językowych, kształcenie umiejętności właściwej i świadomej korekty tekstów własnych i cudzych, kształcenie umiejętności</p>
--

tworzenia i wygłaszania oficjalnych tekstów mówionych, a także zastosowania etykiety językowej w różnych sytuacjach komunikacyjnych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Ma wiedzę z zakresu poprawności językowej i potrafi ją wykorzystać zarówno w mowie, jak i na piśmie, jest świadomy bogactwa oraz funkcjonalności środków językowych, dostosowuje dobór środków językowych do sytuacji komunikacyjnej (typu wypowiedzi, jej celu, odbiorcy).	K_U04
U_02	Umie konstruować i wygłaszać tekst oficjalny (zrozumiały, skuteczny), zgodnie z etykietą językową oraz etyką słowa.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi dokonać krytycznej oceny tekstu własnego i cudzego, dokonuje korekty językowej, a także potrafi uzasadnić swoją ocenę.	K_K03
K_02	Umie stosować poznaną wiedzę w sytuacjach życiowych (wykazuje postawę troski o język narodowy, jest wyczulony na wulgaryzację i agresję językową, rozpoznaje zabiegi manipulacyjne). Ostatecznie student jest uwrażliwiony na bogactwo, złożoność i piękno ojczystego słowa (żywego i pisanego) oraz ma wyrobiony nawyk posługiwania się poprawnym językiem we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych, zaś w razie trudności zasięga porady specjalistycznej (korzystanie ze słowników i innych wydawnictw poprawnościowych).	K_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Do treści programowych przedmiotu należą: komunikacyjne i socjologiczne aspekty poprawności i sprawności językowej, współczesne poradnictwo językowe, zmiany w słownictwie i strukturze współczesnej polszczyzny, ocena neologizmów, wahania we współczesnej normie językowej, reguły wykorzystania środków językowych zgodnie z przyjętym celem wypowiedzi (teoria, przykłady i praktyka).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02	Praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne,	Dyskusja, praca w grupach	Prezentacja, wygłoszenie referatu // innego tekstu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02	Praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne,	Dyskusja, praca w grupach	Prezentacja, wygłoszenie referatu // innego tekstu

VI. Kryteria oceny, wagi...

Na 100% oceny składają się następujące elementy:

30% - obecność studenta na zajęciach

40% - praca pisemna/kolokwium

30% - prezentacja

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa (normatywistyczna):

D. Buttler, H. Kurkowska, H. Satkiewicz, *Kultura języka polskiego*, t. I, Warszawa 1976, t. II, Warszawa 1982; H. Jadacka, *Kultura języka polskiego*, Warszawa 2005; A. Markowski, *Kultura języka polskiego*, Warszawa 2005; *Polszczyzna a/i Polacy u schyłku XX w.*, red. K. Handke, H. Dalewska-Greń, Warszawa 1994; *Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci*, red. W. Pisarek, Kraków 1999; M. Bugajski, *Językoznawstwo normatywne*, Warszawa 1993; M. Bugajski, *Pół wieku kultury języka w Polsce*, Warszawa 1999; *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*, red. K. Kłosińska, Warszawa 2004; *Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN*, red. A. Markowski, Warszawa 1999; *Wielki słownik ortograficzny PWN*, red. E. Polański, Warszawa. 2003.

Wybrane fragmenty i hasła w wydawnictwach poprawnościowych – zgodnie ze szczegółowymi zagadnieniami opracowywanymi w trakcie zajęć.

Literatura uzupełniająca

Pozostałe opracowania językoznawcze:

T. Dobrzyńska, *Delimitacja tekstu pisanego i mówionego*, [w:] *Tekst. Język. Poetyka*, Wrocław 1978; S. Grabias, *Język w zachowaniach społecznych*, Lublin 1997; S. Grabias, *O ekspresywności języka*, Lublin 1981; M. Łaziński, *O panach i paniach...* Warszawa 2006.

Literatura retoryczna:

J. Detz, *Sztuka przemawiania*, Gdańsk 2008; B. Ferraro, *Przemawiać publicznie*, Warszawa 1996; M. Korolko, *Sztuka retoryki*, Warszawa 1988; E. Kuszko, *O sztuce żywego słowa*, Warszawa 1986; Z. Nęcki, *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 2000; Ch. Perelman, *Imperium retoryki*, Warszawa 2002; S. Prygoń, *Interpretacja. Mówię, czytam, wygłaszam*, Warszawa 2007; M. Rusinek, A. Załazińska, *Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić*, Kraków 2005.